

Аксиологический компонент обусловлен ценностями и убеждениями, в соответствии с которыми руководитель выстраивает свою профессиональную деятельность и поведение [1, с. 54].

Таким образом, психологическая культура возникает как новообразование в особом полидетерминированном процессе и позволяет раскрыть качества менеджера, интеграция которых обуславливает эффективную управленческую деятельность в системе партнёрских отношений. Целостность данного новообразования проявляется в модели личностного конструкта «Я-профессионал», который объединяет компоненты её структурно-функциональной организации.

Библиографический список

1. Биктагирова А. Р. Особенности социально-психологической культуры руководителей бизнес-объединений : дис. ... канд. психол. наук. – М., 2009. – 191 с.
2. Михалева Е. П. Менеджмент. – М. : Юрайт, 2009. – 191 с.
3. Мотков О. И. Психология самопознания личности : практ. пособие. – М. : Треугольник, 1993. – 210 с.
4. Обозов Н. Н. Психологическая культура взаимных отношений. – М. : Знание 1986. – С. 31–36.
5. Психологическая культура человека: теория и практика : Материалы научной конференции, 27–28 февраля 2012 г., Саранск / отв. ред. К. М. Романов. – Саранск : Издательство Мордов. гос. ун-та им. Н. П. Огарёва, 2012. – 292 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

О. А. Билибина

*Психолог,
Московский институт психоанализа,
г. Москва, Россия*

Summary. The author examines the psychological counseling as a method of professional development that updates the life and professional situation in this article. This method aims to support the choice of a development strategy that does not conflict with individual needs, values, goals, meanings of the client.

Keywords: professional development; personal sense; psychological counseling; career building.

Профессионально-психологическое консультирование в представленной работе рассматривается как вид деятельности, на-

правленный на оказание помощи людям в ситуациях профессионального самоопределения, планирования карьеры, преодоление трудностей и кризисов в профессиональной жизни. Психологической задачей консультации в обозначенном ракурсе будет являться поддержка человека в самостоятельном поиске решения.

Рассматривая проблемы, встающие перед человеком при его взаимодействии с профессиональным миром, нам важно выделить такие, как:

- ✓ поиск и определение своего места в профессиональном мире;
- ✓ нахождение личностного смысла в определенной профессиональной деятельности;
- ✓ профессиональное самоопределение.

В современном мире актуальной проблемой является выбор профессии и получение специального образования. Очень часто молодые люди совершают свой очень важный выбор при идеальном стечении обстоятельств, под влиянием родителей, престижа и прочих внешних факторов. Впоследствии мы видим людей, работающих не по специальности, разочаровывающихся в профессии, труде и в жизни. В результате перед человеком снова и снова встает вопрос выбора профессии, и у многих это вызывает чувство психической напряженности, чувство неуверенности и страха. Собственно, помочь определиться и совершить рациональный выбор, с учетом потребностей и ценностных ориентаций, – в этом и заключается содержание работы профконсультанта.

При профессиональном определении личности возникает вопрос о пригодности профессии для конкретного человека. Профконсультация нацелена на помощь клиентам в необходимости соотношения своих особенностей с требованиями профессии, в выработке у человека мотивации и ценностного отношения к данному виду деятельности, в поддержке специалиста в период приспособления и психической адаптации к труду.

Есть несколько направлений профессионально-психологического консультирования, способного оказать человеку помощь в решении таких вопросов, как:

- ✓ проблемы повышения квалификации;
- ✓ профессиональное развитие;
- ✓ построение карьеры;
- ✓ прогнозирование профессионального успеха и разработка перечня необходимых действий для его достижения.

Профессиональная деятельность динамична и характеризуется конфликтами, кризисами, стагнацией, и в эти периоды

профессиональная консультация поможет человеку осознать суть проблем и выработать стратегию профессионального и жизненного поведения с целью преодоления деструктивных ситуаций. Одной из важнейших проблем профессионального консультирования является оказание человеку помощи в поиске и присвоении личностного смысла в труде, проблема самоудовлетворенности и реализации своей жизненной цели, нахождения области для самореализации. Психологическая профконсультация выстраивается на основе определенных принципов, а именно:

- ✓ принцип активности субъекта профессиональной деятельности (клиент должен испытывать потребность в получении помощи, он должен самостоятельно принимать решения о том, как ему справиться со своими проблемами, консультант оказывает поддержку, помогает осознать проблему, интересы, способности);
- ✓ принцип комплексного подхода к субъекту профессионального становления;
- ✓ принцип добровольности участия в консультировании;
- ✓ принцип индивидуального подхода, исходящий из склонностей и интересов личности;
- ✓ принцип персональной ответственности.

Весьма частой ситуацией на сегодняшний день является обращение за помощью к психологам людей внешне весьма успешных, со сложившейся карьерой, достигших профессионального успеха, но при этом с тяжелыми для них проблемами – они не чувствуют интереса к жизни, интереса к работе. Испытывая чувство внутренней пустоты и потерю интереса к жизни, профессиональной в том числе, они говорят о потере важной части себя. Одной из граней этой проблемы является отсутствие смысла в деятельности у молодых людей, находящихся в начале своего профессионального развития. Юноши и девушки жалуются на отсутствие жизненной задачи, наполняющей их мотивацией к деятельности, и на переизбыток энергии в отсутствие жизненной стратегии; данная ситуация вызывает у них тревогу. В этом случае профессиональный психолог, профконсультант должен помочь обратившимся к нему людям инициировать процесс смыслообразования или смыслостроительства. Помочь найти, выделить и осмыслить, начиная от самых простых личностных смыслов к сложным смысловым образованиям более высокого уровня, осознать мотивы и ценности, смысловые структуры, возможно, помочь человеку изменить имеющиеся смысловые структуры или, если есть необходимость, выстроить их, а затем,

осмыслить и присвоить вновь созданные смысловые структуры. Методы инициации смыслообразования могут быть различны, это и беседы направленные на рефлексию жизненных переживаний (жизнеосознание), и создание нарратива (применяется в автобиографических методах), и использование смыслотехник. И если рефлексию мы используем как процесс, благодаря которому становится возможным осознание человеком своей жизнедеятельности и ее направленная регуляция, то смыслотехники мы используем, когда нам необходимо изменить сам смысл или его основания (В. А. Иванников [1]). При смыслотехнических воздействиях объектом изменения выступает сам смысл, субъект и носитель которого постоянны. Для изменения на этом уровне необходимо оказать специфическое воздействие на состав источников смысла, например, включить в структуру иные источники смысла, убрать те, что уже есть, или заменить их смысл смысловыми связями, изменив их психологические характеристики. Фасилитирующие изменения предполагают расширение поля смыслообразующих источников и смыслообразующих связей, увеличение емкости смысла, усложнение структуры. Еще одна группа приемов смыслотехники нацелена на изменение структуры альтернатив, из вариаций которых совершается выбор, сохраняя сам смысл, т. е. менее привлекательный выбор станет более приемлемым (меньшее зло).

Как еще одну технику смыслообразования предлагаем рассмотреть метод создания нарратива. По мнению В. В. Нурковой [2], автобиография – это осознаваемый метод изменения свойств личности. Анализ нарратива позволяет выявить проект личности, который стремится реализовать человек. Проблема смысла в нарративе это проблема идентичности личности, стремящейся создать целостную картину своей жизни. Человек через нарратив раскрывается в диалоге с Другим, осуществляет рефлексию жизненных переживаний. Создание нарратива в контексте консультаций будет иметь целью осмыслить существующую жизненную историю, внести необходимые корректировки и создать новую историю с реализацией жизненной стратегии личности. Текст – это не смысл, но место смысла, таким образом устроенное место, на котором смысл возникает снова и снова, даже если он изменяемый.

Отсюда следует, что психолого-профессиональное консультирование направлено на поддержку клиента в осмыслении актуальной жизненной и профессиональной ситуации, поддержку

при осуществлении выбора стратегии развития, стратегии, согласованной с его индивидуальными потребностями, ценностями, целями, смыслами. Работа, осуществляемая консультантом, направлена, прежде всего, на принятие клиентом ответственности за свою жизнь здесь и сейчас, на поиск и нахождение клиентом своего места в жизни, обществе и профессии, на осознание и принятие клиентом вектора своего личностного и профессионального развития.

Библиографический список

1. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1991. – 142 с.
2. Нуркова В. В. Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. – М. : Изд-во Университета РАО, 2000. – 316 с.
3. Нуркова В. В. Рассказывать о себе, рассказывать себя, рассказывать собой: автобиографический нарратив с позиций культурно-деятельностного подхода // Развитие личности. – 2010. – № 1. – С. 74–92.